

Звіт директора
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 54
Харківської міської ради Харківської області
за 2022/2023 навчальний рік
Лапка Дмитра Анатолійовича

Загальні відомості про заклад освіти

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 54 Харківської міської ради Харківської області здійснює свою діяльність відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, „Про місцеве самоврядування”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради і спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, державних, регіональних програм, створення умов для функціонування та розвитку закладу, комп’ютеризацію та інформатизацію освітнього процесу, впровадження елементів нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Найменування	Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №54 Харківської міської ради Харківської області
Дата заснування	1956 рік
Адреса	М. Харків, вул Академіка Богомольця, 4
Директор	Лапка Дмитро Анатолійович
Спеціалізація	-----
Педагогічний склад	Загальна кількість педагогів - 45
Мережа учнів	Загальна кількість класів - 26, у них учнів 667

Кадрове забезпечення

Протягом 2022/2023 навчального року школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами. Майже всі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, усі своєчасно проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію.

Якісний склад педагогічних кадрів наступний:

Педагогічних праців			В.т.ч. Вчителів			Адміністрація, що має педагогічне навантаження			Вчителів за фахом		
Всього	Основних	Сумісників	Всього	Основних	Сумісників	Всього	Директор	Заступник директора	Всього	За фахом	Не за фахом
45	43	2	38	36	2	4	1	3	38	36	2



У тому числі:

старший учитель - 6
учитель методист – 6

Управлінська діяльність у закладі освіти. Організація освітнього процесу

За сприяння адміністрації закладу у 2022/2023 навчальному році створено необхідні організаційні, методичні та матеріально-технічні умови для поетапного впровадження Держстандарту. Уроки проводились відповідно до чинних програм, забезпечували реалізацію загальнодержавних вимог підготовки учнів загальноосвітньої школи за відповідним напрямом.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ, освітній процес протягом навчального року був дистанційним. Для проведення занять в синхронному режимі використовувалась програма ZOOM. Для організації асинхронного режиму та використання електронного щоденника - програма HUMAN. Усі 100% учнів були зареєстровані на цих платформах і використовували її під час навчання.

На виконання ст.53 Конституції України, Закону України „Про повну загальну середню освіту" для забезпечення повної загальної середньої освіти у школі функціонувало 26 класів. На початок навчального року в закладі навчалося 685 учнів. Аналіз руху учнів спрямований на формування контингенту учнів та забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно з законодавством України мають право на освіту.

За 2022 /2023 навчальний рік мережа закладу зменшилась на 18 учнів. Вибуття учнів зі школи відбувається переважно у зв'язку зі зміною місця проживання, родини виїжджали в інші області країни. На кінець навчального року в школі навчається 667 учнів.

До 1-х класів школи у 2022/2023 навчальному році набрано 48 учнів, до 10 класу прийнято 51 учня. Середня наповнюваність класів по школі склала 26.

Адміністрацією закладу проводиться систематична робота, спрямована на охоплення навчанням учнів 9-х класів. Результатом цього стало те, що усі випускники 9 класу продовжують навчання, більшість із них залишаються й надалі вчитися в школі.

Кількість випускників: 63

Переходять у 10-й клас: 51

ПТНЗ: 0

ВНЗ I-II рівнів: 12

Випускники з базовою загальною середньою освітою 100% продовжують навчання, залишається стабільно високий відсоток випускників старшої школи, які вступають до вищих навчальних закладів та проходять зовнішнє незалежне оцінювання. В цьому навчальному році, 19 випускників складатимуть мультипредметний тест.

У 2022/2023 навчальному році робочий навчальний план розроблено за Типовими робочими навчальними планами:

- для 1-2 класів за Типовими освітніми та навчальними програмами для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОНУ від 21.03.2018 № 268 (Типовий навчальний план за програмою Савченко О.Я.);

- для 2-4 класів за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом МОНУ від 20.04.2018 № 407 ;

- для 5 класів за Типовими модельними освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня;

- для 6-9 класів за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОНУ від 20.04.2018 № 405 ;

- для 10 класу за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОНУ від 20.04.2018 № 408 ;

- для 11 класу за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОНУ від 20.04.2018 № 406

В початковій школі навчається 257 учнів. У 1-2-х класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання із застосуванням вербальної характеристики, у 3-4х класах- за рівневою шкалою. За рівнями оцінюється кожне загальне уміння учня набуте з певного навчального предмета або інтегрованого курсу. Узагальнений рівень не визначається.

В базовій школі навчається 336 учень, якість знань — 40% (минулого року 36%). На високому рівні навчається 24 учні (7%) (як і минулого року), на достатньому — 34% у 2022/2023 н.р. – 27%), на початковому —1%. У школі II ступеня спостерігається підвищення якості знань на 4% у порівнянні з минулим роком.

Учні старшої школи — 74 . Якість знань —52% (минулого року – 51%). На високому рівні навчаються 26 учнів на достатньому —35% (збільшилось на 1%), на початковому — немає. Як бачимо, у школі III ступеня спостерігається підвищення усіх показників.

Золоті медалі отримали такі учні: Поклонська Арина, Гаркушин Олександр

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів, на достатньому рівні — 14% учнів, на середньому —4% учнів.

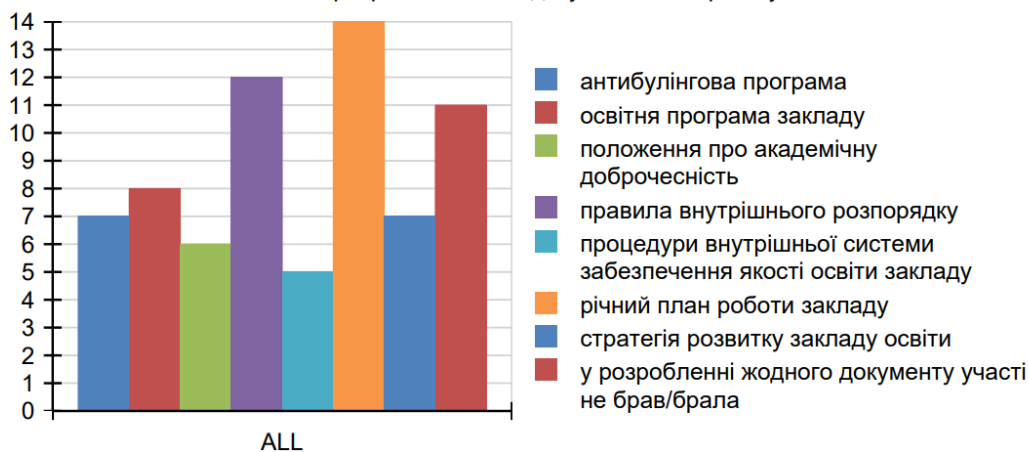
За підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів У 2022/2023 навчальному році учні ХЗОШ 54 здобули 2 призових місця на обласному рівні. III місце по олімпіаді з екології та III місце по олімпіаді з біології.

Протягом травня 2023 року в школі була проведена процедура самооцінювання в якій брали участь батьки, учні, педагогічні працівники, учнівське самоврядування, адміністрація закладу. Аналізувався та оцінювався рівень управлінських процесів у школі за 4-ма вимогами. Результати показали, що більшість критеріїв які оцінювалися мають достатній рівень.

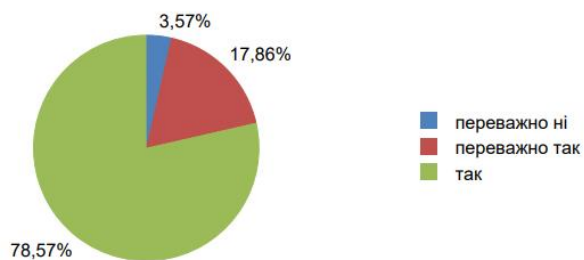
Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			

Педагогічні працівники

24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:



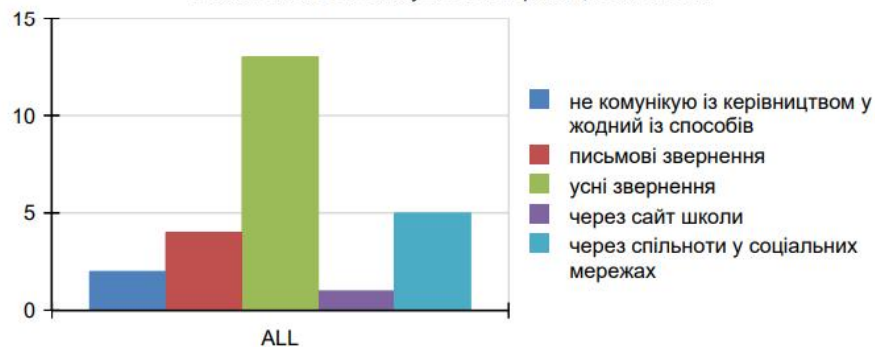
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці



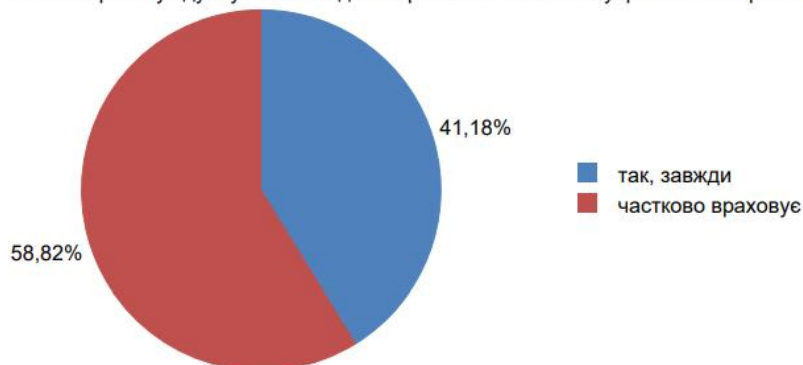
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?

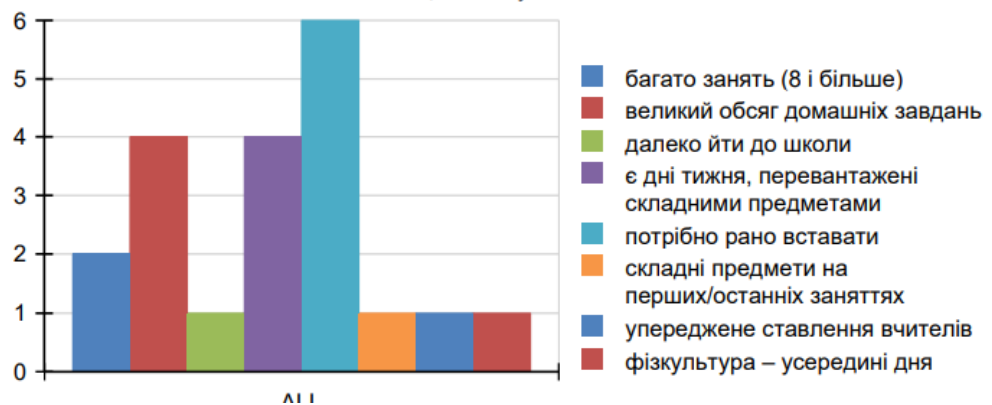


Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?





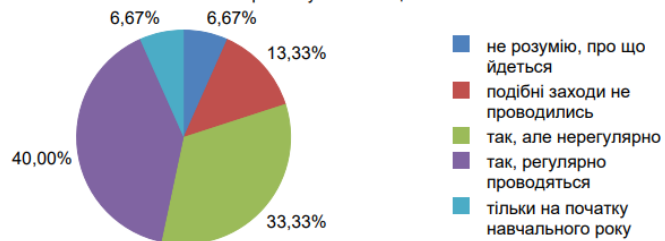
Якщо Ви обрали відповідь "здебільшого неохоче" або "не хочу ходити до школи", то з чим Ви це пов'язуєте?



Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Жовтий		
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу			Оранжевий
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування		Зелений	
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади		Зелений	
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам		Зелений	
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів			Оранжевий

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Педагогічні працівники

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?



Соціальна підтримка

На виконання Державної програми «Діти України», Комплексної програми надання соціальної допомоги та підтримки дітей Новобаварського району м. Харкова адміністрацією школи систематично вивчаються нормативно-правові документи щодо забезпечення охорони дитинства. Списки учнів пільгового контингенту складені відповідно до нормативних вимог.

Категорія дітей	Діти-сироти	Діти, позбавлені батьківського опікування	Діти з малозабезпечених родин	Діти з багатодітних родин	Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	Діти з інвалідстю	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	Діти одиноких матерів (батьків)	Діти-напівсироти	Діти військовослужбовців	ВСЬОГО
1 класи				1				2	1		4
2 класи				3				5	1		9
3 класи				11		1		4	1	7	24
4 класи				4		1		1		3	9
1-4 класи	-			18		2	-	12	3	10	45
5 класи				6				1	3	4	14
6 класи				4	2	1		1		1	9
7 класи		2		7		2	1			4	16
8 класи				1		1		2	6	4	14
9 класи				4		1		2	3	3	13
5-9 класи	-	2		22	2	5	1	6	12	16	66
10 класи	1			2		1		2		1	7
11 класи						1		1		2	4
10-11 класи	1			2		2	-	3		3	11

ВСЬОГО	1	2		42	2	9	1	21	15	21	94
---------------	----------	----------	--	-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Відповідно до Закону України „Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” у школі працює соціальний педагог, в обов’язки якого входить вести облік дітей-сиріт, дітей, які перебувають під опікою, відвідувати таких учнів та знайомитись з їх побутовими умовами, контролювати бюджетні надходження у родину та їх безпосередню спрямованість на дітей.

Робота щодо запобігання всім видам дитячого травматизму ведеться відповідно до чинних нормативних актів. Питання запобігання дитячому травматизму є одним із головних у роботі з учнями. Щотижня класними керівниками проводяться бесіди з учнями, щодо запобігання всім видам травматизму, мінної безпеки. Ці питання розглядались на загальношкільних батьківських зборах у вересні та грудні.

Робота з батьками та громадськістю

У школі активно працює Рада закладу, до якої входять батьки, вчителі, учні школи. На засіданнях Ради здійснюється глобалізація питань навчання, виховання, соціального захисту, зміцнення матеріально-технічної бази. Тричі на рік проводяться загальношкільні батьківські збори, на яких звітує директор, голова ради закладу, обговорюються та затверджуються перспективні плани діяльності школи. Класні батьківські збори проводяться тричі на рік (за необхідністю кількість зборів збільшується). На батьківських зборах обговорюються питання навчання, виховання, зміцнення матеріально-технічної бази класу. Директором та класними керівниками, учителями-предметниками (за необхідністю) проводяться індивідуальні бесіди з батьками. Практичним психологом школи проводиться профілактична та аналітична робота (тестування, анкетування, тренінги) з

батьками та учнями. Соціальним педагогом вирішуються питання соціального захисту пільгових категорій, ведеться контроль за виконанням батьківських обов'язків та захистом прав дітей.

Згідно з функціональними обов'язками відповідальність щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» покладено на директора школи Лапка Д.А. Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів: Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2443-VIII від 22.05.2018; Указу Президента України від 07 лютого 2008 року № 109\2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування»; Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348; Класифікатору звернення громадян, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 № 858 із змінами № 94 (94-2018-п) від 21.02.2018. Особистий прийом громадян проводився адміністрацією школи відповідно до чинного законодавства України. Необхідна документація ведеться відповідно до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян», затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348.

Прийом громадян у школі здійснюється згідно зі складеним графіком. Ведуться за відповідною формою «Журнал обліку особистого прийому громадян» та «Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян». Висвітлення, розгляд питання про звернення громадян у школі здійснювалося: на звітуванні директора школи перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами та громадськістю мікрорайону; на нараді при директорові. Терміни розгляду звернень громадян витримано згідно зі ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Протягом

2022/2023 навчального року здійснювався прийом громадян у відповідності до Законодавства України. Ведеться необхідна документація.

Всі звернення були розглянуті своєчасно, у відповідний термін.

Двічі на рік стан роботи зі зверненнями громадян заслуховується на нараді при директорові, узагальнюється наказом по школі.

Усі порушені вищезазначені питання позитивно вирішені. Як свідчить аналіз такої роботи, звернень громадян з проблем навчання, спілкування учасників освітнього процесу, з проблем виховання та організації позакласної роботи не було. Це свідчить про те, що ці питання вирішуються на рівні вчителів, класних керівників. Усі звернення громадян були оперативно та комплексно розглянуті адміністрацією школи, вжито заходи щодо вирішення питань, які виникли.

7. Матеріально-технічна база закладу освіти:

Матеріально-технічна база закладу протягом 2022/2023 навчального року не поповнювалася благодійними внесками батьків.

Приміщення та територія навчального закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Під час виконання ремонтних робіт протягом навчального року були дотримані всі правила з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У школі забезпечені санітарно-гігієнічні та протипожежні норми: усі шкільні приміщення підтримуються в належному стані, забезпечено необхідну кількість мийних та дезінфікувальних засобів. Підтримується у належному стані територія закладу: своєчасно проводиться прибирання, покіс трави.

Враховуючи ситуацію, яка склалася в місті та в країні в цілому, для безпеки учасників освітнього процесу було укомплектовано усім необхідним найпростіші укриття закладу освіти, які знаходяться в цокольному приміщенні. Зроблений косметичний ремонт загальною площею 290 м.кв.

Директор ХЗОШ №54

Д. А. ЛАПКО