

Звіт директора
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 54
Харківської міської ради Харківської області
за 2021/2022 навчальний рік
Лапка Дмитра Анатолійовича

1. Загальні відомості про заклад освіти

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 54 Харківської міської ради Харківської області здійснює свою діяльність відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, „Про місцеве самоврядування”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради і спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, державних, регіональних програм, створення умов для функціонування та розвитку закладу, комп’ютеризацію та інформатизацію освітнього процесу, впровадження елементів нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Найменування	Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №54 Харківської міської ради Харківської області
Дата заснування	1956 рік
Адреса	М. Харків, вул Академіка Богомольця, 4
Директор	Лапка Дмитро Анатолійович
Спеціалізація	-----
Педагогічний склад	Загальна кількість педагогів - 45
Мережа учнів	Загальна кількість класів - 25, у них учнів 694

2. Кадрове забезпечення

Протягом 2021/2022 навчального року школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами. Майже всі педагогічні працівники мають вищу

педагогічну освіту. У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні атестація педагогічних працівників була призупинена.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес. Під час воєнного стану, коли всі класи були на дистанційній формі навчання, саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2021-2022 навчальний рік. Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на гідному рівні.

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми і методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівня.

Своїм педагогічним досвідом, досягненнями у педагогічній діяльності наші вчителі неодноразово ділилися на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах, які проходять в цьому році, як офлайн так і дистанційно.

Якісний склад педагогічних кадрів наступний:

Педагогічних праців			В.т.ч. Вчителів			Адміністрація, що має педагогічне навантаження			Вчителів за фахом		
Всього	Основних	Сумісників	Всього	Основних	Сумісників	Всього	Директор	Заступник директора	Всього	За фахом	Не за фахом
45	42	3	39	36	3	4	1	3	39	37	2



У тому числі:

старший учитель - 6

учитель методист - 6

3. Медичне обслуговування

За графіком роботи медична сестра Рябцева Людмила Миколаївна, працює у школі щоденно з 08.00 – 17:00. Завдяки співпраці з батьками медичний кабінет школи забезпечено в достатній кількості медичними препаратами для надання долікарської допомоги. Усі учні школи проходять поглиблений медичний огляд на базі своєї дитячої клінічної поліклініки, результати якого ми можемо проаналізувати за допомогою поданої таблиці:

Моніторинг стану здоров'я

	2019		2020		2021	
	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Всього дітей у школі	688		707		694	
Група здоров'я:						
I група	255	37	285	40	279	41
II група	342	50	354	50	355	51
III група	91	13	70	9	60	8
Розподіл по фізичним групам:						
Основна	358	52	452	64	452	64

Підготовча	276	40	216	30,6	210	30
Спеціальна	45	6,5	29	4,1	29	4
Звільнені	9	1,5	10	1,4	10	2
Фізичний розвиток:						
Норма	659	95,7	682	96,5	680	97
Відставання у вазі			-	-	-	
Велика вага	21	3,5	16	2,3	15	2
Відставання у рості			6	0,8	6	1
Високий ріст	8	0,8	3	0,4	3	0,5
Структура захворювань:						
	Всього	На 100 оглядів	Всього	На 100 огляд ів	Всього	На 100 оглядів
Органів зору	213	31	121	17,1	121	17,1
Органів травлення	65	9,4	30	4,2	31	4,2
Нервової системи	21	0,3	118	16,7	119	16,7
Опорно-рухового апарату	6	0,8	93	13,2	93	13,2
Серцево-судинної системи	61	8,9	198	28	198	28
Ендокринної системи	-	-	38	5,4	38	5,4
Захворювання нирок	72	10,4	8	1,1	9	1,1
Органів дихання	90	13	36	5,1	36	5,1
Психічні розлади	26	5,2	25	3,5	26	3,5
Патологія фтизіатра			4	0,6	4	0,6

4. Організація харчування учнів

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах» (зі змінами), Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/17 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки» (зі змінами), «Про бюджет міста Харкова на 2022 рік», рішення виконавчого комітету

Харківської міської ради «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти м. Харкова у 2022 році», з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у школі проводиться відповідна робота з організації гарячого харчування для учнів.

Директором закладу призначено відповідальну особу за організацію харчування в школі Бойко О.В., обов'язками якої було: відпрацювання режиму та графіку харчування дітей; виявлення за допомогою класних керівників дітей, які мають право на безкоштовне харчування; здійснення обліку харчування; перевірка разом із класними керівниками відвідування учнів школи; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які отримують гаряче харчування; контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо. Складено графік харчування учнів школи. Організація харчування здійснювалася на підставі відповідних заяв батьків або осіб, які їх замінюють.

У 2021/2022 навчальному році учні 1-4 класів школи забезпечувалися безкоштовним гарячим харчуванням з розрахунку 18,00 грн. на 1 учня – 312 учнів початкових класів. Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось з розрахунку 17,00 грн. на 1 учня в день, їх у школі 33 – це учні, що перебувають під опікою, та учні з малозабезпечених родин, діти учасників АТО. 91 першокласник школи щоденно безкоштовно отримував молоко гарантованої якості вартістю 6,72 грн. 92,4% учнів 5-11 класів та 100% учнів, що відвідують групу подовженого дня, харчувалися за кошти батьків на 25 грн.

Було складено примірне чотиритижневе сезонне меню для організації чотириразового харчування учнів 1 – 11 класів на зимовий та весняний період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При

складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивіщується щоденне меню. Батьки учнів активно цікавляться нововведеннями у шкільному харчуванні. Класними керівниками та медичною сестрою систематично проводилася робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

5. Управлінська діяльність у закладі освіти.

За сприяння адміністрації закладу у 2021/2022 навчальному році створено необхідні організаційні, методичні та матеріально-технічні умови для поетапного впровадження Держстандарту. Уроки проводились відповідно до чинних програм, забезпечували реалізацію загальнодержавних вимог підготовки учнів загальноосвітньої школи за відповідним напрямом.

На виконання ст.53 Конституції України, Закону України „Про повну загальну середню освіту" для забезпечення повної загальної середньої освіти у школі функціонувало 25 класів. На початок навчального року в закладі навчалося 701 учнів. Аналіз руху учнів спрямований на формування контингенту учнів та забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно з законодавством України мають право на освіту.

У 2021/2022 навчальному році прибуло 13 учнів, вибуло 20 учнів. Вибуття учнів зі школи відбувається переважно у зв'язку зі зміною місця

проживання та за бажанням батьків. На кінець навчального року в школі навчається 694 учнів.

До 1-х класів школи у 2021/2022 навчальному році набрано 46 учнів, до 10 класу прийнято 35 учнів. Середня наповнюваність класів по школі склала 27.

Адміністрацією закладу проводиться систематична робота, спрямована на охоплення навчанням учнів 9-х класів. Результатом цього стало те, що усі випускники 9 класу продовжують навчання, більшість із них залишаються й надалі вчитися в школі.

Кількість випускників: 59

Переходять у 10-й клас: 35

ПТНЗ: 3

ВНЗ I-II рівнів: 22

Випускники з базовою загальною середньою освітою 100% продовжують навчання, залишається стабільно високий відсоток випускників старшої школи, які вступають до вищих навчальних закладів та проходять зовнішнє незалежне оцінювання. В цьому навчальному році, діти 33 випускника складатимуть мультипредметний тест.

У 2021/2022 навчальному році робочий навчальний план розроблено за Типовими робочими навчальними планами:

- для 1-2 класів за Типовими освітніми та навчальними програмами для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОНУ від 21.03.2018 № 268 (Типовий навчальний план за програмою Савченко О.Я.);

- для 2-4 класів за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом МОНУ від 20.04.2018 № 407 ;

- для 5-9 класів за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОНУ від 20.04.2018 № 405 ;

- для 10 класу за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОНУ від 20.04.2018 № 408 ;

- для 11 класу за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОНУ від 20.04.2018 № 406

В початковій школі навчається 312 учнів. У 1-2-х класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання із застосуванням вербальної характеристики, у 3-4х класах- за рівневою шкалою. За рівнями оцінюється кожне загальне уміння учня набуте з певного навчального предмета або інтегрованого курсу. Узагальнений рівень не визначається.

В базовій школі навчається 321 учень, якість знань —36% (минулого року 33%). На високому рівні навчається 24 учні (7%) (як і минулого року), на достатньому — 33% у 2021/2022 н.р. – 26%), на початковому — 2% (у 2019/2020 н.р. – 5%). У школі II ступеня спостерігається зниження якості знань на 1% у порівнянні з минулим роком.

Учнів старшої школи — 55 . Якість знань —51% (минулого року – 46%). На високому рівні навчаються 25 учнів на достатньому —34% (збільшилось на 1%), на початковому — немає. Як бачимо, у школі III ступеня спостерігається підвищення усіх показників.

Золоті медалі отримали такі учні 11-А класу: Гонтарєва Арина, Чала Анастасія, Брускова Кристина, Ковальова Софія, Лазаренко Тетяна, Свіріденко Юлія, Приймак Анастасія, Вовака Еліна, Ткаченко Дарина.

Цього навчального року відповідно до Наказу МОН від 28.02.2022 року № 232 здобувачів освіти 4-х та 9-х класів у 2021/2022 навчальному році звільнено від державної підсумкової атестації, тому порівняльний аналіз результатів ДПА з річним оцінюванням провести не маємо можливості. Цього року здобувачам освіти 11-х класів, які склали у попередні роки ЗНО, замінили на МПТ.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 9% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів, на достатньому рівні — 13% учнів, на середньому — 5% учнів.

У 2021/2022 навчальному році Всеукраїнські учнівські олімпіади із навчальних предметів не проводилися.

На виконання Державної програми «Діти України», Комплексної програми надання соціальної допомоги та підтримки дітей Новобаварського району м. Харкова адміністрацією школи систематично вивчаються нормативно-правові документи щодо забезпечення охорони дитинства. Списки учнів пільгового контингенту складені відповідно до нормативних вимог.

Категорія дітей	Діти-сироти	Діти, позбавлені батьківського піклування	Діти з малозабезпечених родин	Діти з багатодітних родин	Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	Діти з інвалідністю	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	Діти одиноких матерів (батьків)	Діти-напівсироти	Діти військовослужбовців – учасників АТО	ВСЬОГО	Діти із сімей внутрішнього переміщення
Паралелькласів ЗЗСО												
1 класи			1	4		1			1	1	8	
2 класи				8						3	11	2
3 класи				5	2	1		1		1	10	2
4 класи		1		6		2		1		1	11	2
1-4 класи	-	1	1	23	2	4	-	2	1	6	40	6
5 класи				4		2		3	3	2	14	1
6 класи			1	3		1		1	3	3	12	1
7 класи				4	2	3		3	1	1	14	1
8 класи		1	1	1		1		1		2	7	2
9 класи		1		3				5	4	2	15	4
5-9 класи	-	2	2	15	2	7	-	13	11	10	62	9
10 класи					1			1		2	4	1
11 класи				3		1			1	3	8	1
10-		-	-	3	1	1	-	1	1	5	12	2

Ікласи												
ВСЬОГО	-	3	3	41	5	12	-	16	13	21	114	17

Відповідно до Закону України „Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” у школі працює соціальний педагог, в обов’язки якого входить вести облік дітей-сиріт, дітей, які перебувають під опікою, відвідувати таких учнів та знайомитись з їх побутовими умовами, контролювати бюджетні надходження у родину та їх безпосередню спрямованість на дітей.

Робота щодо запобігання всім видам дитячого травматизму ведеться відповідно до чинних нормативних актів. Питання запобігання дитячому травматизму є одним із головних у роботі з учнями. Щотижня класними керівниками проводяться бесіди з учнями щодо запобігання всім видам травматизму, це питання розглядалось на загальношкільних батьківських зборах у вересні та грудні. Як результат протягом 2021/2022 навчального року випадків травматизму не зафіксовано.

6. Робота з батьками та громадськістю

У школі активно працює Рада закладу, до якої входять батьки, вчителі, учні школи. На засіданнях Ради здійснюється глобалізація питань навчання, виховання, соціального захисту, зміцнення матеріально-технічної бази. Тричі на рік проводяться загальношкільні батьківські збори, на яких звітує директор, голова ради закладу, обговорюються та затверджуються перспективні плани діяльності школи. Класні батьківські збори проводяться тричі на рік (за необхідністю кількість зборів збільшується). На батьківських зборах обговорюються питання навчання, виховання, зміцнення матеріально-технічної бази класу. Директором та класними керівниками, учителями-предметниками (за необхідністю) проводяться індивідуальні бесіди з батьками. Практичним психологом школи проводиться профілактична та аналітична робота (тестування, анкетування, тренінги) з батьками та учнями. Соціальним педагогом вирішуються питання

соціального захисту пільгових категорій, ведеться контроль за виконанням батьківських обов'язків та захистом прав дітей.

За ініціативою адміністрації у 2021/2022 навчальному році на базі школи були проведені такі освітні заходи за участю батьків:

- День знань;
- Свято працівників освіти;
- Новорічні вечори;
- Свято «Останній дзвоник» онлайн .

Згідно з функціональними обов'язками відповідальність щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» покладено на директора школи Лапка Д.А. Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів: Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2443-VIII від 22.05.2018; Указу Президента України від 07 лютого 2008 року № 109\2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування»; Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348; Класифікатору звернення громадян, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 № 858 із змінами № 94 (94-2018-п) від 21.02.2018. Особистий прийом громадян проводився адміністрацією школи відповідно до чинного законодавства України. Необхідна документація ведеться відповідно до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян», затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348.

Прийом громадян у школі здійснюється згідно зі складеним графіком, до введення воєнного стану в Україні. Ведуться за відповідною формою «Журнал обліку особистого прийому громадян» та «Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян». Висвітлення, розгляд питання про

звернення громадян у школі здійснювалося: на звітуванні директора школи перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами та громадськістю мікрорайону; на нараді при директорові. Терміни розгляду звернень громадян витримано згідно зі ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Протягом 2021/2022 навчального року здійснювався прийом громадян у відповідності до Законодавства України. Ведеться необхідна документація. Було зареєстровано 18 звернень громадян . Серед питань, з якими звертались громадяни були:

- про пропуски уроків, небажання вчитись – 3
- про проведення урочистостей щодо закінчення школи, новорічних свят – 2
- труднощі адаптації у 5 класі- 2
- організація харчування, урізноманітнення страв – 3
- про забезпечення учнів єдиним електронним квитком- 2
- про організацію дозвілля учнів під час зимових канікул - 1
- про організацію освітнього процесу за допомогою дистанційної форми - 2
- про порядок зарахування до першого класу - 3

Всі звернення були розглянуті своєчасно, у відповідний термін.

Двічі на рік стан роботи зі зверненнями громадян заслуховується громадян на нараді при директорові, узагальнюється наказом по школі.

Відмовлено : 0 заявникам. Усі порушені вищезазначені питання позитивно вирішені. Як свідчить аналіз такої роботи, звернень громадян з проблем навчання, спілкування учасників освітнього процесу, з проблем виховання та організації позакласної роботи не було. Це свідчить про те, що ці питання вирішуються на рівні вчителів, класних керівників. Усі звернення громадян були оперативно та комплексно розглянуті адміністрацією школи, вжито заходи щодо вирішення питань, які виникли.

7. Матеріально-технічна база закладу освіти:

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

Кожного року виконуються капітальні та поточні ремонтні роботи. На проведення занять у навчальних кабінетах, класах, групах складаються акти-дозволи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

Порівняно з попередніми роками значно збільшився обсяг фінансування закладу за рахунок бюджетних коштів. Протягом 2021/2022 н.р. школу майже 100% забезпечено мийними та дезінфікувальними засобами, офісним папером. Протягом 2021/2022 року було отримано 23 ноутбк для організації вчителями дистанційного навчання.

Матеріально-технічна база закладу поповнюється завдяки благодійним внескам батьків. За 2021/2022 навчальний рік основними поповненнями матеріальної бази закладу батьками стали:

1. Заправка та ремонт оргтехніки.
2. Придбання паперу та канцелярських товарів.
3. Інвентар для обслуговуючого персоналу.
4. Поточні косметичні ремонти.
5. Шкільні свята (костюми, прикраси).
6. Благоустрій території.

Приміщення та територія навчального закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Під час виконання ремонтних робіт протягом навчального року були дотримані всі правила з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У школі забезпечені санітарно-гігієнічні та протипожежні норми: усі шкільні приміщення підтримуються в належному стані, забезпечено необхідну кількість мийних та дезінфікувальних засобів, мило,

серветки у їдальні. Підтримується у належному стані територія закладу: своєчасно проводиться прибирання, покіс трави. Щодо забезпечення закладу протипожежним інвентарем, то ми маємо 8 пожежних рукавів, 106 повірених вогнегасників.

8. Висновки

Аналіз результатів роботи школи за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- організація освітнього процесу у школі має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу та педагогічного колективу спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг;
- педагогічні працівники безперервно підвищують свій фаховий рівень, значно покращився рівень викладання навчальних предметів за допомогою дистанційних методів навчання;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат у колективі.

Однак залишилися питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг шляхом активного впровадження новітніх та удосконалення існуючих технологій навчання;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Директор ХЗОШ №54

Д. А. ЛАПКО